

# 宏國德霖科技大學資源教室~107年度特教方案會報

## 「關係治療法諮商技巧與實務演練工作坊(進階)」實施計畫書

### 一、緣起

資源教室輔導人員的工作其專業知能除了特殊教育的部分，更包括了心理輔導、社會工作、輔具協助連結等，結合了與人、家庭、社會環境、輔具科技之間的專業工作。

此次工作坊著重在與人之間的關係，從關係的分類開始，作方法學，延伸到其他部分的連結。「十種關係類型、五種諮商技巧、一張關係動力圖、洗滌一顆心靈、改變兩個生命、圓滿四方關係」。從外部的資源協助與連結固然重要，然而從自身內在與人之間的關係做調整，是否能更有效的促使個案的心理健康呢?!良好的人際互動關係，可以延續且學習並複製適應性佳的關係，進而促使個案的心理健康。

人際關係互動為每個人的基本需求。特殊教育學生的人際技巧普遍不佳，且經常錯誤學習，透過關係治療法的人際技巧的運用，可以習得較適切的人際關係，繼而獲得較好且穩定的情緒適應，而穩定的情緒則可以協助特殊生在校園學習、人際互動以及生涯發展都朝向較良好的適應狀態，延續較佳的人際經驗。

### 二、目的

- (一) 增進輔導人員、教師認識關係治療的運用及使用技巧，進而將關係治療運用在教學、輔導或自身的關係上。
- (二) 增進特教輔導人員落實特教輔導工作所需相關知能，落實特殊教育輔導工作。

### 三、課程介紹

關係治療法 (Relationship-focused Therapy, 簡稱 RfT) 關係治療學是一門全新的、整合性的人際互動心理治療方法，彙整精神分析理論、客體關係理論、依附關係理論、溝通分析理論、自體心理學理論、案主自我心理學、自我心理學理論等心理治療發展百年以來對治療關係性質的論述以及人際關係對心理健康的重要元素，以實務工作的角度提出關係類型理論和關係動力架構又稱作關係動力圖，論述了「此時此地以關係為焦點」的人際互動心理治療法。

關係治療法提供一套有系統的「關係動力圖」架構，這套架構包含十種人際互動模式稱作關係類型，分為五種正向關係類型以及壓力導致五種負向關係類型，及三組諮商技巧幫助治療者融入與案主的互動療癒案主，帶領案主脫離生活腳本模式的束縛，活出真實自我人生。RfT 將改變的焦點放在「此時此地」的互動裡，透過敏銳覺察人際對話裡的關係類型，「改變對話，改變關係」帶領案主融入在好的關係中，產生心靈療癒的效果。

四、時間：107年7月24日(二)、7月25日(三)、8月1日(三)、8月2日(四)  
09:00~16:00，四天，共計28小時。

五、地點：宏國德霖科技大學商學館7樓8705教室。

六、主辦單位：宏國德霖科技大學資源教室。

七、課程內容

日期 時間	第一天 7月24日(二)	第二天 7月25日(三)
09:00~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 關係治療諮商技術概念</li> <li>▪ 關係治療心理治療歷程與合約</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 負向情感關係處理與諮商技巧</li> <li>▪ 真誠的諮商技巧</li> </ul>
12:00~13:00	中午用餐休息	
13:00~16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 運用同理心、同步陪伴轉變不安全依附關係</li> <li>▪ 同步陪伴諮商技巧訓練</li> <li>▪ 同理、替身諮商技巧訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 真誠技巧的演練</li> <li>▪ 將戲劇關係轉變為安撫關係的技巧</li> <li>▪ 安撫的諮商技巧與時機</li> </ul>
日期 時間	第三天 8月1日(三)	第四天 8月2日(四)
09:00~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 應對三人戲劇關係安撫技巧演練</li> <li>▪ 應對二人戲劇關係的安撫技巧演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 解除生活腳本模式演練</li> <li>▪ 關係治療個案實務模式演練</li> </ul>
12:00~13:00	中午用餐休息	
13:00~16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 允許~解除個案的腳本任務</li> <li>▪ 許可~解除生活驅力</li> <li>▪ 生活腳本信念解析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 關係瓶頸與危機處理</li> <li>▪ 重塑自我~關係輪</li> <li>▪ 關係輪分析與運用</li> </ul>

八、講師介紹

江垂南 老師

現任

- 關係治療法創辦人
- 漱心坊 臨床心理師

- 南光神經精神科醫院 臨床心理科主任
- 張老師基金會桃園分事務所 輔導委員
- 張老師基金會心理學苑 關係治療訓練講師
- 基隆學生輔導中心 外聘督導
- 新北市永和國中 輔導處督導
- 桃園家屋、桃安園兒少安置機構 督導
- 北京成功之道教育機構溝通分析理論線上課程 講師
- 著有「看懂關係，療癒心靈—關係治療理論與實務」一書

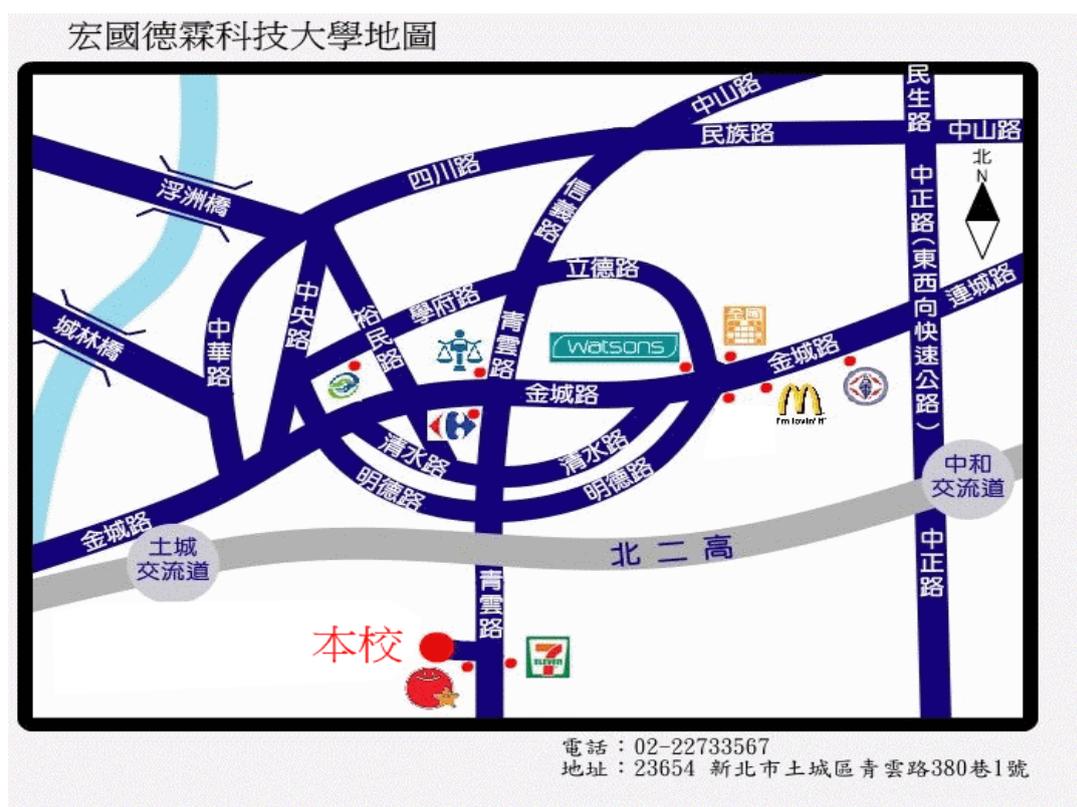
## 九、參加對象

- (一) 曾研習「關係治療核心理論訓練工作坊(初階)」，並取得合格證明之雙北、桃竹苗等各階段特教輔導人員及諮商輔導人員，上限 16 人。報名未滿名額開放跨區報名，隨機抽籤決定錄取，錄取名單將於 7 月 18 日公告於教育部「特殊教育通報網」([www.set.edu.tw](http://www.set.edu.tw))，請密切注意。
- (二) 全程參與者，核發特教研習時數 24 小時。(另發工作坊專業研習認證)

**十、報名方式：**採線上報名，請連結「教育部特殊教育通報網」([www.set.edu.tw](http://www.set.edu.tw))報名。審核資料為關係治療訓練中心核發兩日(12小時)關係治療核心理論訓練工作坊初階合格證明，於 7 月 17 日前以電子檔寄到信箱:[pledgesula@gmail.com](mailto:pledgesula@gmail.com)進行審核。如無初階合格證明，則無法參與。

**十一、連絡方式：**陳彥鵬                      電話：02-22733567 轉 617  
E-mail:[pledgesula@gmail.com](mailto:pledgesula@gmail.com)

## 十二、交通方式



1. 捷運：搭乘捷運板南線至捷運海山站下車，在由 3 號出口至裕民路轉乘台北客運 656 路公車至本校。
2. 公車：台北客運 231 路、245 路、275 路、656 路、657 路及大有巴士 262 路可至本校校門口。
3. 詳細交通資訊可由此連結觀看：

<http://w3.dlit.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=traffic&Category=1>

### 十三、注意事項

1. 為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後，恕不予入場。  
由於該工作坊人數有限，希望報名者可以全程參與。倘若無法全程參與者，將無法給予特教研習點數。
2. 本工作坊會另外頒發研習證書，需要全程參與。若無法全程參與者，將無法給予證書。
3. 為響應緩保，請參與人員自備環保杯。
4. 報名時請留意便當葷素填寫，以利統計。
5. 本工作坊無提供接駁車及代訂住宿服務，敬請見諒。

