

## 科技 in LiFE - 高中職生涯探索 活動計劃書

### 壹、 宗旨目標：

為提供下一代具廣度及深度的電子科技趨勢及產業未來需求，結合產業及教育專業人士設計「科技 in LiFE - 高中職生涯探索」活動，開放高中職學校報名登記，同時號召對教育有使命感之業師，引導高中職學生思考未來生活和環境變遷，為自己做好準備。

### 貳、 執行方式及期程：

#### 一、執行方式：



#### 二、課程執行期程：每年 3-6 月及 9-12 月

### 參、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會(TPCF)
- 三、贊助單位：台灣電路板協會(TPCA)

### 肆、 計劃內容：

#### 一、推動期程及重點實施區域：

序	推動起始時間	區域	每年預估辦理場次數
1	2018 年	桃園市	7 場
2		新竹縣市	5 場
3		苗栗縣	3 場
4	2019 年	台北市	12 場
5		南投縣	3 場



6	2020 年	新北市	11 場
7		屏東縣	4 場
8	2021 年	高雄市	11 場
9		台中市	7 場
10		彰化縣	5 場
11		嘉義縣	5 場
12		宜蘭縣	3 場
13	2022 年	基隆縣	2 場
14		花蓮縣	3 場
15		台東縣	2 場
16		澎金馬	3 場
17		雲林縣	4 場
18		台南市	10 場
跑遍全台後每年		100 場	

\*縣市區域依推動起始時間順序排列

\*\*辦理場次數以各縣市高中職學校數之 20% 預估，主辦單位依實際募款等情況彈性執行

## 二、實施對象：

高中二年級與三年級之在學學生，每場 20 人以上開課，不超過 50 人。

## 三、實施要點：

1. 由主辦單位培訓且認證之業師到校分享，每校免費報名1場，一律採線上報名，報名即日起至8月14日截止，採順序制，額滿為止。各縣市5月30日後尚未額滿之名額，主辦單位將開放其他縣市學校登記報名。
2. 課程時間必須至少安排100分鐘(2節課，不含下課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地、無線網路及投影擴音設備，並安排適當人數，以利業師進行分享。為維持上課品質，每場次人數限制為 20-50 人。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。



5. 課程開始前，請學校承辦老師協助將學生分組；課程結束後，請學校承辦老師填寫線上回饋問卷，並協助上傳精彩花絮影音(此部分詳細說明於報名成功後提供)。

#### 四、課程大綱：

詳見附表

#### 五、報名方式：

「科技 in LiFE-高中職生涯探索」採預約報名方式

線上預約-<https://reurl.cc/d9L6k>

2019 年重點推廣區域為台北、桃園、新竹、苗栗、南投縣市，6/17 第一波報名截止後，總場次若未滿 30 場，主辦單位將開放其他縣市進行第二波報名。

主辦單位將於 8/21-23 發送 E-mail 課程日期與時間確認單，學校簽名回覆後確認開課。

聯繫窗口：黃丹皓專員 03-3815659#604 [hannah@tpcf.org.tw](mailto:hannah@tpcf.org.tw)



附表一

## 科技 in LiFE - 高中職生涯探索 教案大綱

課程名稱	科技 in LiFE	時間	100min
人數	20-50 人	分組	5-6 人一組
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發學生用跨時代視野看待電子科技發展以及其與日常生活之關連。</li> <li>2. 幫助學生了解電子產業鏈並思考未來科技發展之環境衝擊和人才需求。</li> <li>3. 引導學生研討針對未來科技及人才需求，個人能力之培養方向。</li> </ol>		
時間	流程主題	內容	
	學校配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排符合課程人數之學生</li> <li>2. 場地設備：便於分組討論、可播放簡報及 Youtube 短片之場地設備，含簡報筆、網路及音源線等。</li> <li>3. 請學校老師課後協助上傳精彩花絮影音(此部分詳細說明於報名成功後提供)</li> </ol>	
1min	開場簡介	<p>你常常享受科技產品帶給你的便利嗎？你知道這些科技發展對你的未來有什麼影響嗎？你開始為將來的改變做好準備了嗎？</p> <p>國際研究調查機構(Gartner)發佈未來 5-10 年科技發展趨勢，而領先全球的台灣電子製造業正支撐著科技發展背後所需要的硬體載具。透過這場活動，你將更全面地思考：未來 5-10 年，需要什麼樣的知識和能力，才能成為未來社會不可或缺的人才？</p> <p>接下來讓我們熱烈歡迎由電路板環境公益基金會從_____邀請來的_____，為我們分享。</p>	
1min	講師自介		
10min	引起動機	你有想過未來生活的樣子嗎？(短片)	
13min	科技面向	未來 5-10 年達到發展高峰的七項關鍵技術	
16min	生產面向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業鏈概念介紹</li> <li>2. 手機產業地圖排排看活動</li> <li>3. 電路板產業簡介</li> </ol>	
27min	公共面向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汰換下來的手機都怎麼處理？</li> <li>2. 循環設計討論板活動</li> <li>3. 循環經濟概念簡介</li> </ol>	
22min	人才面向	透過 18 學群、台灣未來 10 年職種趨勢及職場軟實力，綜合討論個人未來能力培養的方向	
10min	成果發表	講師藉著同學發表討論結果進行引導與總結	