

檔 號：
保存年限：

國立科學工藝博物館 函

地址：80765高雄市三民區九如一路720號
承辦人：林莉純
電話：07-3800089#5188
電子信箱：llc@mail.nstm.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國103年8月18日

發文字號：館教字第1036260349號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2014科普論壇報名簡章（6260349A00_ATTCH2.docx，共1個電子檔案）

主旨：檢送「2014年科普論壇」報名簡章，惠請轉知 貴屬中小學校，鼓勵教師踴躍參加，敬請 查照。

說明：

- 一、為促進科普推廣跨域合作經驗之分享，以增進各界之具體合作關係，凝聚國內科普推廣整合之共識與機制之建立，承續自2012年起由教育部指導之科普論壇，本館將辦理旨揭科普論壇。
- 二、論壇日期為103年11月21日（週五）至22日（週六），於本館南館舉辦。自9月1日（週一）起至10月20日（週一）止採網路報名，免費參加，網址：
：<http://2014scipopforum.nstm.gov.tw>，歡迎踴躍參與。
- 三、本論壇參加人員全程與會，將核給教師研習時數或終身學習時數12小時，惠請同意核予教師進修研習時數。

正本：各縣市政府教育局、教育部國民及學前教育署

副本：本館科技教育組

103/08/18
16:48:28



2014 科普論壇

報名簡章

壹、緣起與研討主題：

2012 年國立臺灣科學教育館首次舉辦「科普論壇」，以「你今天科學了沒-談科學普及的途徑與轉型」為題，構築科普教育工作者分享與學習的平台。2013 年國立自然科學博物館再次號召各路科學工作者，以「科學、傳播與社會-科學溝通的新三角關係」為主軸，評析在推動科學溝通上所面臨的挑戰，並在相關議題上以學理檢驗與實證研究作更深入的探究。

在強調永續發展的趨勢下，國內的科普推廣如何在既有基礎上持續發展是值得思考的課題。有鑑於國外科學傳播與科普推廣上，已轉變為增進社會大眾參與（public engagement）的思維，為鼓勵國內民眾參與科學素養學習，我們需要更創新與有效的作為，此外，在數位時代，如何提供民眾更便利、及時與豐富的科學學習資源，「科普推廣的跨域與整合」是國內科普推廣必要的發展方向。

見諸國外，許多國家已成立科普推廣組織，進行各項科學普及工作，例如美國科學促進會（The American Association for the Advancement of Science, AAAS）、英國科學協會（British Science Association, BSA）、印度科學傳播協會（Indian Science Communication Society, ISCOS）、紐西蘭科學傳播者協會（Science Communicators Association of New Zealand, SCANZ）、西班牙科學傳播協會（Spanish Association of Science Communication, AECC）等組織，而在大陸，除了有中國科學技術協會、中國科普研究所、中國科普作家協會、各省市科學技術協會等組織與機構外，還成立了科普基地聯合會（上海市）與進行科普雲建置推廣工作（安徽省）等。這些科普推廣組織辦理科學嘉年華活動、制訂科學與工程週、獎勵科普推廣，並有組織有計畫的集合民間基金會共同運作等科普推動工作，值得國內借鏡。不過，國內仍缺乏這方面的討論與共識，為此，2014 年科普論壇將以「科普百匯－科普推廣的跨域與整合」為主題進行相關的研討。

貳、目標：

一、促進科普推廣跨域合作經驗之分享，增進各界之具體合作關係。

二、探討國外科普推廣組織之運作，凝聚國內科普推廣整合之共識。

三、研討科普推廣資源的整合與推廣問題，促進整合推廣機制之建立。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、承辦單位：國立科學工藝博物館

三、協辦單位：

科技部科教發展與國際合作司、國立臺灣科學教育館、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立臺灣圖書館、國立教育廣播電台高雄分臺、國立臺灣大學科學教育發展中心、國立中央大學科學教育中心、國立高雄師範大學科學教育中心、世新大學、遠見·天下文化教育基金會、科學月刊社、國家實驗研究院國家高速網路與計算中心、PanSci 泛科學網、吳大猷學術基金會、旺宏教育基金會、臺北市立建國高級中學、高雄市第一社區大學。

肆、時間：2014年11月21日（星期五）至22日（星期六），共2日。

伍、地點：國立科學工藝博物館南館演講廳與分組研討室。

陸、參加費用、對象與名額：

一、本論壇援例免費參加，預計參與人數300人。

二、參與人員：

（一）國民中小學自然與生活科技學習領域、數學領域現職教師

（二）科學機構、社教館所與基金會之科普課程研發、教學、推廣人員

（三）國內大專校院從事科學教育研究之人員或師生

（四）對於國內科學教育與推廣熱心人士

三、報名方式：

（一）採「網路報名」：自103年9月1日至103年10月20日止上網填寫報名表上傳完成報名手續。現場實際與會人數如有餘額，受理現場報名。

（二）報名網址：<http://2014scipopforum.nstm.gov.tw>

（三）學習時數：本論壇提供教師研習時數及公務人員終身學習時數，參加人員全程與會，將依規定核給教師研習時數或終身學習時數12小時。

四、本論壇提供高鐵站於會場間之接駁專車，及相關住宿資訊。

柒、研討議題與研討形式：

- 一、議題：科普推廣的跨域合作經驗、科普資源的整合與推廣、國外科普推廣組織的經驗。
- 二、研討活動：專題演講、圓桌論壇、分組研討、現場科普圖書雜誌與影片等展覽、科學演示及動手做活動觀摩、綜合研討、傳承儀式。

捌、研討議程

103 年 11 月 21 日(星期五)		
時間	活動內容	主持人
09:00-09:30	報 到	
09:30-09:50	開 幕 式	司儀
09:50-10:40	專題演講：科普推廣的跨域、整合與增值(暫訂) (演講廳) 主講人：曾志朗 中央研究院特聘研究員、院士	陳訓祥 館長
10:40-12:00	圓桌論壇：科普推廣的合作與創新 (演講廳) 與談人： 曾志朗 中央研究院特聘研究員、院士 張宜如 旺宏教育基金會執行長 陳訓祥 國立科學工藝博物館館長 陳雪玉 國立臺灣圖書館館長 陳偉泓 臺北市立建國中學校長	林孝信 教授
12:00-13:00	用餐及午休 (S203 及 S204 研習教室)	
13:00-14:00	科工館參觀導覽 (北館展示廳)	
14:00-15:10 分組討論 A	Session 1：圖書館科普推廣的合作(S103 研討室) 發表人： 1. 讀出科學力—公共圖書館科普閱讀之推廣 呂春嬌館長、陳廣宗約聘人員、張嘉閔約僱人員／國立公共資訊圖書館 2. 從雪泥鴻爪到聚沙成塔—臺灣圖書館界科普推廣合作的回顧與展望 曾添福組主任／國立臺灣圖書館閱覽典藏組 3. 科普圖書館多元科普推廣的合作策略 曾琪淑助理研究員／國立科學工藝博物館蒐藏研究組	陳昭珍 所長

103 年 11 月 21 日(星期五)

時間	活動內容	主持人
	<p>Session 2：科普寫作與出版推廣(S105 研討室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 科學寫作經驗談：挑戰與展望 王道還助理研究員／中央研究院歷史語言研究所 分享一點個人科普寫作的經驗 徐明達教授／國立陽明大學生化暨分子生物研究所 為何科學？ 江才健／科學文化工作者、國立台灣大學新聞研究所任教 科普寫作的中文參考素材之深化 蔡孟利教授／國立宜蘭大學生物機電工程學系、兼任科學月刊副總編輯 	<p>程一駿 理事長</p>
15:10-15:30	茶 敘	
15:30-17:30 分組討論 B	<p>Session 3：博物館科普推廣的合作(S103 及 S105 研討室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 國立科學工藝博物館科學學習中心設置規劃 曾瑞蓮助理研究員、林之丞僱用技術員、林淑歆聘用助理／國立科學工藝博物館科技教育組 推廣海洋教育的跨域合作-海生館案例分享 陳汶珍組主任／國立海洋生物博物館科學教育組 海科館的科普推廣合作經驗分享 陳麗淑組主任、張睿昇組員、廖運志組員、葉佳承組員／國立海洋科技博物館展示教育組 以行動的三角關係模型進行博物館學習理論與科普實務整合—同類型機構與異類型機構合作案例分析 葉蓉樺助理研究員／國立自然科學博物館科學教育組 初探博物館跨域合作之科普價值—以國立臺灣科學教育館市集活動為例 羅育如／國立台灣科學教育館展覽組 博物館如何藉由跨域合作提升經營績效～以科學工藝博物館策辦展示為例 吳佩修組主任／國立科學工藝博物館展示組 跨媒體的教育活動推廣-以大洋中的垃圾海有獎徵答活動為例 陳勇輝助理研究員／國立海洋生物博物館科學教育組 	<ol style="list-style-type: none"> 朱楠賢 館長 (S103 研討室) 蔡協族 副館長 (S105 研討室)

103 年 11 月 21 日(星期五)		
時間	活動內容	主持人
	<p>8. 大學博物館作為孟德爾巡迴旅程的起點 黃勝裕校聘辦事員、林依蓁校聘助理員／國立成功大學博物館</p> <p>9. 結合制式與非制式教學環境之科普活動經驗分享—以國立海洋科技博物館「船舶與海洋工程廳」之浮力相關展項為例 宋祚忠助理研究員／國立海洋科技博物館展示教育組 張志康教師兼設備組長／新北市立新莊高級中學 游佳雲教師／基隆市立暖暖高級中學（國中部） 錢彩雲校長／基隆市立八斗國民小學</p> <p>10. 初探從合作開發數位遊戲中推廣科普教育—以「解開昆蟲密碼」特展中的「昆蟲對對碰」遊戲的跨域合作開發模式為例 林怡萱研究助理、楚涵約聘助理研究員／國立臺灣科學教育館展覽組</p>	
	<p>Session 4：科普閱讀的推廣合作(S203 研習教室) 發表人：</p> <p>1. 國小科普讀物適讀性之探討 陳昭珍教授兼教務長、章瓊方研究生／國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所</p> <p>2. 科普雜誌與科普閱讀：以《科學發展》月刊為例 陳恆安副教授兼系主任／國立成功大學歷史學系</p> <p>3. 國小教師社群推動科普讀書會之運作歷程 黃靜蘋教師／新北市板橋區埔墘國小資優班</p> <p>4. 儲備志工對科普文本中「退化」與「特化」的閱讀理解 葉承佳組員、陳麗淑組主任／國立海洋科技博物館展示教育組</p> <p>5. 館校協力運用科普繪本之活動推廣策略—魔法校車系列活動個案經驗 江淑芳研究助理／國立科學工藝博物館科技教育組</p>	陳雪玉 館長
17:30~	首日議程結束	

103 年 11 月 22 日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
09:00-09:30	報 到	
09:30-10:20	專題演講：科普資源的開發與整合(暫訂) (演講廳)	吳俊仁

103 年 11 月 22 日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
	主講人： 劉兆漢 中央研究院特聘講座、院士	館長
10:20-10:40	茶 敘	
	<p>Session 5：新媒體科普推廣的合作(S203 研習教室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何以網路進行科普推廣－以奈米科學網為例 蔡雅芝助理教授／逢甲大學光電學系 2. 科普資源整合、運用與推廣之初步探討 林錫慶研究員／國家高速網路與計算中心 3. 科普網站之設計與發展：以「科學遊戲實驗室」為例 許良榮教授、鄒紫君、周順德、陳敬豈研究生／國立台中教育大學科學教育與應用學系 4. 利用新媒體科技自主探索物理與化學世界的奧秘 鄭淑文編輯兼召集人、郭元興專案助理／國立臺灣科學教育館資訊室 	林榮崧 總監
10:40-12:00 分組討論 C	<p>Session 6：科普推廣活動的創新與資源開發(S103 及 S105 研討室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 談吳大猷科學營及科普獎之推展 彭宗平教授／財團法人吳大猷學術基金會執行長、清華大學材料科學工程學系 2. 以互動的演示實驗為主的科普活動經驗分享 朱慶琪主任／國立中央大學科學教育中心 3. 結合鄉土與文創的街頭物理動手做－山區特色科普教材 周建和副教授／國立高雄師範大學物理系 4. 探討科學創意社群的概念學習經驗與國立台灣科學教育館的課程創新行動 張美智護理教師／國立臺灣科學教育館實驗組 5. 視、聽障生「動手做」科學普及活動推廣之實務與成果 邱瑩庭研究生、林琇琳助理／國立彰化師範大學科學教育研究所 吳仲卿教授／國立彰化師範大學物理系 6. 由青少年執行科學演譯及海洋科普推廣之個案研究 宋祚忠助理研究員／國立海洋科技博物館展示教育組 	1.王維賢 館長 (S103 研 討室) 2.靳知勤 教授 (S105 研 討室)

103 年 11 月 22 日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
	張志康教師兼設備組長／新北市立新莊高級中學 游佳雲教師／基隆市立暖暖高級中學(國中部) 錢彩雲校長／基隆市立八斗國民小學	
12:00-13:00	用餐及午休 (S203 及 S204 研習教室)	
13:00-15:00 分組討論 D	<p>Session 7：國民科學素養相關研究(S203 研習教室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 科學素養與科學溝通 劉德祥組主任／國立自然科學博物館科學教育組 孫維新館長／國立自然科學博物館 公民情意因素、科學參與及科學素養之關聯 黃臺珠教授兼主任／中山大學通識教育中心 蔡俊彥助理教授／正修科技大學資訊管理系兼圖資處副處長 臺灣學者對提升國民科學素養相關問題之看法--德懷術調查 靳知勤教授／國立臺中教育大學科學教育與應用學系 博物館推展行動科學實驗站活動對偏鄉國中學生科學態度之影響 張美珍副研究員、林淑歆約聘助理／國立科學工藝博物館科技教育組 莊淑芬教師／高雄市三民區光武國小 館校合作非制式奈米課程對國中生科學素養之影響 鄭瑞洲研究助理、林莉純約聘研究助理、王啟祥副研究員／ 國立科學工藝博物館科技教育組 	孫維新 館長
	<p>Session 8：各類科普活動的推廣合作(S103 及 S105 研討室)</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 公民科學素養與科普活動 邱美虹教授／國立臺灣師範大學科學教育研究所 科學教育應是地方的一種文化 洪連輝教授兼理學院院長／國立彰化師範大學物理系 國小學童對於水利工程科普活動滿意度之探究 楊翰宗副教授、張書琳研究助理／樹德科技大學休閒與觀光管理系 	1.李旺龍 教授 (S103 研 討室) 2.于瑞珍 博士 (S105 研 討室)

103年11月22日(星期六)

時間	活動內容	主持人
	<p>4. 大手牽小手 科普推廣趣 劉翠華等／臺北市立建國中學師生團隊</p> <p>5. 知識轉化與資源整合：以奈米展的「生醫研究」單元為例 陳政岑副研究員、閻映丞約用專任助理／國立科學工藝博物館展示組</p> <p>6. 民眾參與都會觀星活動的滿意度之研究 蘇明俊助理教授、李思誼／樹德科技大學休閒與觀光管理系</p> <p>7. 綠生活之趣味科學製作與推廣 張隆君助理教授、李岳軍助理教授／健行科技大學資訊管理系</p> <p>8. 擴增實境應用於博物館展示之學習成效研究-以海科館「藻來了」特展為例 潘美環研究助理／國立海洋科技博物館研究典藏組 張睿昇助理研究員／國立海洋科技博物館展示教育組</p> <p>9. 法定度量衡單位的科普推廣：度量衡換算體驗活動 顏上晴副研究員／國立科學工藝博物館蒐藏研究組</p> <p>10. 從「魚線盡頭」看全球漁業資源枯竭之推廣 廖運志助理、陳麗淑組主任／國立海洋科技博物館展示教育組 邵廣昭研究員／中央研究院生物多樣性研究中心</p>	
15:00-15:20	茶 敘	
15:20-16:00	<p>專題演講：科普推廣資源平台之建置(暫訂) (演講廳) 主講人：賴明詔 中央研究院特聘講座、院士</p>	林孝信 教授
16:00-16:30	<p>綜合研討 (演講廳) 與談人： 賴明詔院士、吳俊仁館長、林孝信教授、孫維新館長、邱美虹教授、林榮崧總監、朱楠賢館長</p>	陳訓祥 館長
16:30-17:00	<p>傳承與閉幕儀式 陳訓祥館長、吳俊仁館長</p>	司儀
17:00~	賦 歸	