

附件一：「全國高中英語辯論比賽區域賽與全國賽」實施計畫

一. 目的

- (一) 透過英語辯論比賽，深化學生英語表達及邏輯思辨能力，培養國際溝通長才。
- (二) 辦理全國賽事活動，提供各地師生跨區校際交流與觀摩英語辯論機會。

二. 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：國立臺灣師範大學英語學系。
- (三) 承辦學校：國立中科實驗高級中學（全國）、國立武陵高級中學（北區）、臺中市立西苑高級中學（中區）、國立臺南女子高級中學（南區）。

三. 參加對象

(一) 區域賽事

1. 各區公私立高級中等學校為主（國際學校九年級至十二年級視為高中生），以報名先後順序為依據、所屬區域學校為優先，額滿為止。各校以錄取一隊為原則，待報名截止後若尚有餘額，通知錄取同校第二隊。各區參賽隊伍最多共十六隊，即八隊政策性辯論（policy debate），八隊非政策性辯論（non-policy debate），隊數可視各區情況擴增或變動。政策性辯論每隊辯士正取三至六人、備取二人，由各校指導教師就正取辯士中，自行決定正、反方之辯士組合及出場順序；非政策性辯論每隊正取三人，備取一至二人，由各校指導教師就正取辯士中，自行決定正、反方之辯士組合及出場順序。
2. 每校參賽指導教師至少一位，並請派出一位有評審經驗之英文教師擔比賽當天評審（若為首次參賽學校可事先告知委由主辦單位尋找其他具經驗評審擔任，但仍需指派一位英文教師出席評審會議及賽事，做為未來賽事之儲備評審），評審教師請務必準時參加賽事當天的賽前評審會議。

(二) 全國賽事

1. 北中南三區區域性英語辯論賽事獲勝隊伍，若遇參賽隊伍不足十二隊時，北中南三區區域賽事承辦學校可出兩隊參賽。
2. 參賽隊伍最多十六隊，即八隊政策性辯論，八隊非政策性辯論（可視情況擴增）。政策性辯論每隊辯士正取三至六人、備取二人，由各校指導教師就正取辯士中，自行決定正、反方之辯士組合及出場順序；非政策性辯論每隊正取三人，備取一至二人，由各校指導教師就正取辯士中，自行決定正、反方之辯士組合及出場順序。
3. 每校參賽指導教師至少一位。因本屆全國賽事評審皆由主辦單位邀請擔任，故各校無須指派評審參與評審會議及評分工作。

四. 辯題

政策性：

RESOLVED: That the Taiwan government should reduce the number of hours secondary school students spend at school each day.

非政策性：

RESOLVED: That high schools in Taiwan should outsource restroom cleaning to professional cleaners rather than have students do the job.

五. 報名時間及方式

(一) 聯絡資訊

1. 北區：武陵高中英文科廖彩雲教師（liaotsaiyun@gmail.com，03-3698170#264）。
2. 中區：西苑高中學務處社團活動組吳佩蓉組長（paron@sysh.tc.edu.tw，04-27016473#829）。
3. 南區：臺南女中圖書館讀者服務組林良蕙組長（reader@tngs.tn.edu.tw，06-2131928#536）。
4. 全國：中科實中圖書館施勇廷教師（liby1700@nehs.tc.edu.tw, 04-25686850#1700）

(二) 報名方式

1. 中區－西苑高中：即日起至107年2月9日(五)下午五點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表email至西苑高中學務處社團組吳佩蓉組長paron@sysh.tc.edu.tw，並請來電學務處社團組吳佩蓉組長確認(04)27016473#829。辯士姓名若需更正須於107年3月26日(一)下午五點前確認，各輪辯士順序最遲須於107年4月2日(一)下午五點前以email方式回傳順序確認表，確認後即不得更改。
2. 南區－臺南女中：即日起至107年1月23日(二)下午五點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表email至臺南女中圖書館讀者服務組林良蕙組長reader@tngs.tn.edu.tw，並來電林良蕙組長確認(06)2131928#536。辯士姓名若需更正須於107年3月26日(一)下午四點前確認，各輪辯士順序若需更正最遲須於107年4月9日(一)下午四點前email順序確認表，確認後即不得更改。
3. 北區－武陵高中：即日起至107年2月7日(三)下午四點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表email至廖彩雲教師信箱liaotsaiyun@gmail.com並傳真至武陵高中教務處(03)3793372，以及來電教務處確認(03)3698170#211。辯士姓名須於107年3月19日(一)下午五點前確認，各輪辯士順序最遲須於107年4月18日(三)下午四點前回傳順序確認表，確認後即不得更改。
4. 全國－中科實中：待區域賽檢討會議後再另行公佈相關報名及賽事資訊。

六. 比賽時間及地點

- (一) 107年4月28日(六)北區－武陵高中（330桃園市桃園區中山路889號）。
- (二) 107年4月14日(六)中區－西苑高中（407臺中市西屯區西苑路268號）。
- (三) 107年4月21日(六)南區－臺南女中（700臺南市中西區大埔街97號）。
- (四) 107年6月2日(六)全國－中科實中（428臺中市大雅區平和路227號）。

附件二：「全國高中英語辯論比賽區域賽與全國賽」比賽規則

一. 辯題：

政策性：

RESOLVED: That the Taiwan government should reduce the number of hours secondary school students spend at school each day.

非政策性：

RESOLVED: That high schools in Taiwan should outsource restroom cleaning to professional cleaners rather than have students do the job.

二. 比賽規則說明

(一) 比賽時間：上午8:30開始報到、9:00賽前說明、9:40開始比賽，遲到之隊伍視為棄權（各賽事當日詳細活動時間及流程最晚於比賽前一週公佈於各承辦學校網站）。

(二) 辯論型式

政策性英語辯論（原有辯論型式）

本辯論比賽採以下方式：每場比賽由正方一隊，反方一隊參加，每隊三人。賽制採交叉質詢制，即正反方各兩次的申論中間皆穿插交叉質詢，最後由正反方各自進行結辯。六位辯士上臺順序與辯論時間如下：

1. 正方一辯申論五分鐘
2. 正方一辯接受反方二辯交叉質詢三分鐘
3. 準備時間一分鐘
4. 反方一辯申論五分鐘
5. 反方一辯接受正方一辯交叉質詢三分鐘
6. 準備時間一分鐘
7. 正方二辯申論五分鐘
8. 正方二辯接受反方一辯交叉質詢三分鐘
9. 準備時間一分鐘
10. 反方二辯申論五分鐘
11. 反方二辯接受正方二辯交叉質詢三分鐘
12. 準備時間五分鐘
13. 反方三辯結辯五分鐘
14. 正方三辯結辯五分鐘

若參賽隊伍未依照以上辯論順序進行，該部分將不予以計分。

若前方辯士時間未到即結束時，直接接續下一順序辯士進行。

非政策性英語辯論（2018年新增之辯論型式）

本賽制為英國議會制及政策性辯論之合體（但大幅簡化其難度），每場比賽由正方二隊，反方二隊參加，每隊3人。正反方每隊輪流做「論點陳述」（"Case Presentation"），由正方第一隊開始，之後依序為反方第一隊、正方第二隊、反方第二隊，每隊各有一次「論點陳述」的機會，每次陳述後會有「問與答」（"Q&A"），由對方兩隊分別提問（每隊皆有機會先行提問），剛做完論點陳述的一方回答問題，最後由正反方各隊輪流進行「摘要與最後陳述」（"Summary & Final Pitch"），由反方第二隊（即後做「論點陳述」的隊伍）先開始「摘要與最後陳述」，之後依序為正方第二隊、反方第一隊、正方第一隊。每隊可自行指派每位辯士之任務，「論點陳述」、「問與答」和「摘要與最後陳述」等部分可各由一

位或多位辯士負責完成，亦可視臨場狀況機動調整，唯每位辯士皆須上場發言，且發言時間長短不可差別過大。任務進行順序與時間長短如下：

1. 正方第一隊論點陳述三分鐘
2. 準備時間兩分鐘
3. 問與答四分鐘（反方第一隊發問兩分鐘、反方第二隊發問兩分鐘）
4. 準備時間兩分鐘
5. 反方第一隊論點陳述三分鐘
6. 準備時間兩分鐘
7. 問與答四分鐘（正方第二隊發問兩分鐘、正方第一隊發問兩分鐘）
8. 準備時間兩分鐘
9. 正方第二隊論點陳述三分鐘
10. 準備時間兩分鐘
11. 問與答四分鐘（反方第二隊發問兩分鐘、反方第一隊發問兩分鐘）
12. 準備時間兩分鐘
13. 反方第二隊論點陳述三分鐘
14. 準備時間兩分鐘
15. 問與答四分鐘（正方第一隊發問兩分鐘、正方第二隊發問兩分鐘）
16. 準備時間五分鐘
17. 反方第二隊摘要與最後陳述三分鐘
18. 正方第二隊摘要與最後陳述三分鐘
19. 反方第一隊摘要與最後陳述三分鐘
20. 正方第一隊摘要與最後陳述三分鐘

若參賽隊伍未依照以上辯論順序進行，該部分將不予以計分。

若前方辯士時間未到即結束時，直接接續下一順序辯士進行。

(三) 場次及正反方：由承辦單位最晚於賽前一週公布第一場、第二場比賽之場次與正反方，第三場次則於比賽當日公布。

(四) 賽事裁判：政策性辯論每場比賽有三位裁判，非政策性辯論每場有兩位裁判，將聘請有英語辯論專業背景之大學教授、高中教師或社會人士擔任評審。

(五) 評審方式：本賽事採積分制，**政策性辯論部分**，每場比賽各隊最多可獲三分，最少零分。三場賽事得分累積為該隊在本賽事之總分，依照參賽隊伍數量，將取賽事總分最高前一至兩名為優勝隊伍，排名緊接其後之一至兩名者獲選評審團獎。若遇賽事總分相同時，則以評審決議排序積分決定先後順序；若遇排序積分相同時，以三輪對打隊伍之排序積分總和作為判定標準，對手排序積分總和較高者勝出。**非政策性辯論部分**，每場比賽各隊最多可獲四分，最少一分。兩場賽事得分累積為該隊在本賽事之總分，依照參賽隊伍數量，將取賽事總分最高前一至兩名為優勝隊伍，排名緊接其後之一至兩名者獲選評審團獎。若遇賽事總分相同時，則以評審決議排序積分決定先後順序；若遇排序積分相同時，以兩輪對打隊伍之排序積分總和作為判定標準，對手排序積分總和較高者勝出。此外，評審將就各場賽事六位（政策性辯論）/十二位（非政策性辯論）辯士之表現，分別給予個人分數。**政策性辯論部分**，表現最佳者6分、次佳者5分、依序排列至得分1分。依照參賽隊伍數量，三輪賽事結束後，積分最高前二至三名者為最佳辯士，排名緊接其後之二至三名者為優良辯士。**非政策性辯論部分**，表現最佳者12分、次佳者11分、依序排列至得分1分（因辯士人數較多，可視情況給予不同辯士相同分數，若單場有同分情形，則緊接在後之辯士分數需依同分人數往後順延，例如若

有兩名辯士拿下十分，則下一位辯士將拿八分)。依照參賽隊伍數量，三輪賽事結束後，積分最高前二至三名者為最佳辯士，排名緊接其後之二至三名者為優良辯士。若遇同分時，依序以「各場次競爭隊伍排序積分總和」(競爭隊伍積分總和較高者勝出)、「該辯士是否同時參與正反方辯論」(同時參與正反方辯論者勝出)及「所屬隊伍排序積分」(所屬隊伍積分較高者勝出)為判定標準。

(六) 計時方式：

政策性辯論

辯論當中計時員將舉牌並響鈴，提醒辯士剩下的時間。申論時，計時員會分別於剩下二分鐘、一分鐘及半分鐘時提醒。質詢時，分別於剩下一分鐘及半分鐘時提醒。申論準備時間，於半分鐘時提醒，時間到時，辯士必須立即上臺並開始計時。結辯準備時間，分別於剩下二分鐘、一分鐘及半分鐘時提醒，時間到時，辯士必須立即上臺並開始計時。結辯時，則分別於剩下二分鐘、一分鐘及半分鐘時提醒。時間到時，計時員將響鈴，之後每十秒鐘響鈴一次，一超過三十秒即響長鈴，辯士必須立即下臺；每超過規定時間十秒鐘，扣總分一分；唯交叉質詢時間到時，辯士必須立即下臺。輪到任何一隊做申論、質詢或結辯時，計時員將響鈴並口頭宣布上臺隊伍，口頭宣布後該隊應立即上臺，若不按時間出場，每晚十秒鐘扣總分一分。

非政策性辯論

辯論當中計時員將舉牌並響鈴，提醒辯士剩下的時間。論點陳述時，計時員會分別於剩下一分鐘及半分鐘時提醒。問與答時，分別於剩下一分鐘及半分鐘時提醒。論點陳述準備時間，於半分鐘時提醒，時間到時，辯士必須立即從座位上起立開始申論並開始計時。摘要與最後陳述準備時間，分別於剩下一分鐘及半分鐘時提醒，時間到時，辯士必須立即從座位上起立開始進行摘要與最後陳述並開始計時。摘要與最後陳述時，則分別於剩下一分鐘及半分鐘時提醒。時間到時，計時員將響鈴，之後每十秒鐘響鈴一次，一超過三十秒即響長鈴，辯士必須立即結束並坐下；每超過規定時間十秒鐘，扣總分一分；唯問與答時間到時，辯士必須立即坐下。輪到任何一隊做論點陳述、問與答或摘要與最後陳時，計時員將響鈴並口頭宣布上臺隊伍，口頭宣布後該隊辯士應立即從座位上起立，若不按時間開始，每晚十秒鐘扣總分一分。

(七) 攜帶物品：學生請務必攜帶身份證或學生證以查驗身分。辯論時可攜帶字典及紙本資料，但禁止使用任何電子儀器查閱論點或辯論資料，陳述論點時亦禁止使用視覺輔助道具。參加政策性與非政策性辯論各隊應就比賽中所可能引述之證據準備證據卡 (evidence cards)，以備對方辯士審查佐證資料之用。對方辯士可於交叉質詢時提出要求審查某一證據卡或所有申論中所用之證據卡，並當場交由隊友檢視，唯須在該交叉質詢 (政策性辯論) 或問與答 (非政策性辯論) 時段後的申論 (政策性辯論) 或論點陳述 (非政策性辯論) 結束時交還對方 (建議各隊準備兩套證據卡以因應此規定)；此外，裁判於整場辯論後、勝負判決前可要求審查佐證資料。

(八) 棄權處理：政策性辯論賽隊伍若臨時只有兩人可出賽，將由其中一人負責結辯。只有兩名辯士之隊伍，因無法滿足本賽事一隊至少三人之規定，故只具角逐個人獎項之資格，而無法競爭團體獎項。政策性及非政策性辯論參賽隊伍若無充分理由，報名後棄賽之隊伍，承辦單位將斟酌下一年是否錄取參賽。

(九) 參賽規範：賽事進行中，講臺上的辯士禁止與臺下隊友及觀眾交談互動，唯被質詢者要求相關資料以回答質詢者問題時，隊友可傳遞相關資料 (但不可與被質詢者有言語討論)，以利質詢順利進行。參賽隊伍或個人若有失辯士風範之情事，一旦有具體事證，且經評審團會議通過，將取消其獲獎資格，由積分排名緊接在後之隊伍或個人依序遞補。

三. 比賽場地注意事項

- (一) 場地內沒有麥克風。
- (二) 比賽選手可自行用手機計時，但不可用手機查閱資料，違反規定者，將取消比賽資格。
- (三) 教室內不得飲食，請勿攜帶食物入內。
- (四) 比賽開始後將關閉後門，除承辦單位的工作人員外，禁止任何人出入。
- (五) 為避免影響辯論同學，比賽開始後請勿走動或交談，並請確實關手機。
- (六) 比賽進行中請勿鼓掌喧鬧。
- (七) 觀眾席師生與家長嚴禁與場上辯士有任何交談、傳遞書面訊息或展示電子產品上所呈現資訊之行為。
- (八) 若欲錄影請於賽前架設完畢，欲照相者切勿使用閃光燈，以免打擾比賽之進行。
- (九) 競賽場地待安排確認後，再行通知各參賽學校。
- (十) 為避免任何可能先設印象，所有賽場隊伍皆以各隊事先選定之英文隊名（而非校名）呈現。

四. 比賽當日注意事項

學生請穿著整齊服裝（勿穿著制服），於報到時請學生出示身份證或學生證。各場次活動前也請出示證件以利身分核對。

附件三：「全國高中英語辯論比賽區域賽與全國賽」賽事評分表

Policy Debate

National High School English Debate Tournament Ballot Sheet

Debate Proposition:

Date: Round: Judge:

| Constructive Speeches (5 minutes) | | | | | |
|-----------------------------------|------------|----|----|----|----|
| | | 1A | 1N | 2A | 2N |
| Evidence & Logic | /20 | | | | |
| Language | /10 | | | | |
| Delivery | /10 | | | | |
| Subtotal | /40 | | | | |
| Cross Examination (3 minutes) | | | | | |
| | | 2N | 1A | 1N | 2A |
| Relevance | /10 | | | | |
| Strategy | /5 | | | | |
| Delivery | /5 | | | | |
| Subtotal | /20 | | | | |
| Response to Cross Examination | | | | | |
| | | 1A | 1N | 2A | 2N |
| Relevance | /10 | | | | |
| Strategy | /5 | | | | |
| Delivery | /5 | | | | |
| Subtotal | /20 | | | | |
| 5-Minute Prep Time | | | | | |
| Rebuttal (5 minutes) | | | | | |
| | | 3N | 3A | | |
| Evidence & Logic | /20 | | | | |
| Language | /10 | | | | |
| Delivery | /10 | | | | |
| Subtotal | /40 | | | | |

| Individual Debater Total | | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1A | 2A | 3A | 1N | 2N | 3N |
| Constructive Speech | /40 | | | | | | |
| Cross Exam | /20 | | | | | | |
| Response | /20 | | | | | | |
| Rebuttal | /40 | | | | | | |
| Total | | | | | | | |

Affirmative:

Negative:

| Constructive Speeches (5 minutes) Notes and Comments | | | |
|--|---|---|--|
| 1A | 1N | 2A | 2N |
| <input type="checkbox"/> Defines terms in resolution <input type="checkbox"/> States need for change <input type="checkbox"/> Introduces a plan | <input type="checkbox"/> Refutes 1A definitions and need for change <input type="checkbox"/> Shows why status quo is acceptable OR <input type="checkbox"/> Offers alternatives | <input type="checkbox"/> Clashes with 1N contentions <input type="checkbox"/> Explains workable plan in detail <input type="checkbox"/> Plan has solvency | <input type="checkbox"/> Shows how plan won't work <input type="checkbox"/> Maintains status quo OR <input type="checkbox"/> Offers alternatives |
| Cross Examination (3 minutes) Notes and Comments | | | |
| 2N | 1A | 1N | 2A |
| <input type="checkbox"/> Controls time <input type="checkbox"/> Asks relevant questions | <input type="checkbox"/> Controls time <input type="checkbox"/> Asks relevant questions | <input type="checkbox"/> Controls time <input type="checkbox"/> Asks relevant questions | <input type="checkbox"/> Controls time <input type="checkbox"/> Asks relevant questions |
| Response to Cross Examination Notes and Comments | | | |
| 1A | 1N | 2A | 2N |
| <input type="checkbox"/> Cooperates in answering questions <input type="checkbox"/> Responds to questions tactfully and quick-wittedly | <input type="checkbox"/> Cooperates in answering questions <input type="checkbox"/> Responds to questions tactfully and quick-wittedly | <input type="checkbox"/> Cooperates in answering questions <input type="checkbox"/> Responds to questions tactfully and quick-wittedly | <input type="checkbox"/> Cooperates in answering questions <input type="checkbox"/> Responds to questions tactfully and quick-wittedly |
| Rebuttal (5 minutes) Notes and Comments | | | |
| 3N | | 3A | |
| <input type="checkbox"/> Sums up position <input type="checkbox"/> Defends against any attacks from affirmative <input type="checkbox"/> Explains why their team should win <input type="checkbox"/> No new arguments | | <input type="checkbox"/> Sums up position <input type="checkbox"/> Defends against any attacks from negative <input type="checkbox"/> Explains why their team should win <input type="checkbox"/> No new arguments | |

| | Affirmative | Negative |
|--------------------------|--------------------|-----------------|
| Debate Team Total | /200 | /200 |

Judge's Signature: _____

Non-policy Debate

| Case Presentation | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | A1 | | N1 | | A2 | | N2 | |
| Logic & Evidence | / 20 | | | | | | | | |
| Language | / 10 | | | | | | | | |
| Delivery | / 5 | | | | | | | | |
| Team Work | / 5 | | | | | | | | |
| Subtotal | / 40 | | | | | | | | |
| Q & A—Questions | | | | | | | | | |
| | | N1 | N2 | A2 | A1 | N2 | N1 | A1 | A2 |
| Relevance | / 10 | | | | | | | | |
| Strategy | / 10 | | | | | | | | |
| Delivery | / 5 | | | | | | | | |
| Team Work | / 5 | | | | | | | | |
| Subtotal | / 30 | | | | | | | | |
| Q & A—Answers | | | | | | | | | |
| | | A1 | | N1 | | A2 | | N2 | |
| Relevance | / 10 | | | | | | | | |
| Strategy | / 10 | | | | | | | | |
| Delivery | / 5 | | | | | | | | |
| Team Work | / 5 | | | | | | | | |
| Subtotal | / 30 | | | | | | | | |
| Summary & Final Pitch | | | | | | | | | |
| | | N2 | | A2 | | N1 | | A1 | |
| Logic & Reasoning | / 20 | | | | | | | | |
| Recap & Organization | / 10 | | | | | | | | |
| Delivery | / 5 | | | | | | | | |
| Team Work | / 5 | | | | | | | | |
| Subtotal | / 40 | | | | | | | | |

| Team Total | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----|--|----|--|----|--|----|--|
| | | A1 | | A2 | | N1 | | N2 | |
| Case Presentation | / 40 | | | | | | | | |
| Q & A—Q | / 60 | | | | | | | | |
| Q & A—A | / 30 | | | | | | | | |
| Summary & Final Pitch | / 40 | | | | | | | | |
| Total | / 170 | | | | | | | | |

Affirmative Total: _____ Negative Total: _____

Case Presentation

| A1 | N1 | A2 | N2 |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Define terms in resolution <input type="checkbox"/> Present appropriate number of arguments <input type="checkbox"/> Support arguments with logic and evidence | <input type="checkbox"/> Challenge terms in resolution <input type="checkbox"/> Refute arguments from A1 <input type="checkbox"/> Present appropriate number of arguments <input type="checkbox"/> Support arguments with logic and evidence | <input type="checkbox"/> Refute arguments from N1 & rebuild arguments from A1 <input type="checkbox"/> Present other arguments <input type="checkbox"/> Support arguments with logic and evidence | <input type="checkbox"/> Refute arguments from A2/A1 & rebuild arguments from N1 <input type="checkbox"/> Present other arguments <input type="checkbox"/> Support arguments with logic and evidence |

Q & A—Questions

| N1 | N2 | A2 | A1 | N2 | N1 | A1 | A2 |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous team <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time | <input type="checkbox"/> Ask questions to clarify <input type="checkbox"/> Use questions to expose flaws in opponent's case <input type="checkbox"/> Capitalize questions asked by the previous teams <input type="checkbox"/> Control time |

Q & A—Answers

| A1 | N1 | A2 | N2 |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Provide pertinent answers <input type="checkbox"/> Respond with tact and quick-wit | <input type="checkbox"/> Provide pertinent answers <input type="checkbox"/> Respond with tact and quick-wit | <input type="checkbox"/> Provide pertinent answers <input type="checkbox"/> Respond with tact and quick-wit | <input type="checkbox"/> Provide pertinent answers <input type="checkbox"/> Respond with tact and quick-wit |

Summary & Final Pitch

| N2 | A2 | N1 | A1 |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Organize & recap arguments from both sides <input type="checkbox"/> State reasons why the negative case sustains | <input type="checkbox"/> Organize & recap arguments from both sides <input type="checkbox"/> State reasons why the affirmative case sustains | <input type="checkbox"/> Finish summarizing arguments from both sides (reword N2's summary if necessary) <input type="checkbox"/> State reasons why the negative case sustains | <input type="checkbox"/> Finish summarizing arguments from both sides (reword A2's summary if necessary) <input type="checkbox"/> State reasons why the affirmative case sustains |

107 年度全國高中英語辯論比賽區域賽報名表

報名區域：

北區－武陵高中(4/28) 中區－西苑高中(4/14) 南區－臺南女中(4/21)

報名賽別：

政策型辯論 非政策型辯論

學校名稱：_____ (請縮寫為 6 字)

帶隊教師

中/英文姓名：_____ / _____

電話：(O) _____ (手機) _____

e-mail：_____

評審教師 同上

中/英文姓名：_____ / _____

電話：(O) _____ (手機) _____

e-mail：_____

參賽學生中英文姓名(英文姓名請填上護照英文姓名)

正方順序中/英文姓名

1 辯：_____ / _____

2 辯：_____ / _____

結辯：_____ / _____

反方順序中/英文姓名

1 辯：_____ / _____

2 辯：_____ / _____

結辯：_____ / _____

備取中/英文姓名

備取第一位：_____ / _____

備取第二位：_____ / _____

備註

1. 請再次確認指導教師及參賽學生中英文姓名，若須勘誤，除與各區域賽事承辦學校聯絡外，也須主動告知主辦單位臺師大英語系本計畫助理林庭薇小姐（tiffany85106@gmail.com），並於3月1日(四)前確認指導教師及參賽學生中英文姓名等資料拼寫無誤，否則相關證明逾期不予修正及補發。
2. 注意事項
 - (1) 中區－西苑高中：即日起至107年2月9日(五)下午五點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表 email 至西苑高中學務處社團組吳佩蓉教師 paron@sysh.tc.edu.tw，並請來電學務處社團組吳佩蓉組長確認(04)27016473#829。辯士姓名若需更正須於107年3月26日(一)下午五點前確認，各輪辯士順序最遲須於107年4月2日(一)下午五點前以 email 方式回傳順序確認表，確認後即不得更改。
 - (2) 南區－臺南女中：即日起至107年1月23日(二)下午五點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表 email 至臺南女中圖書館讀者服務組林良蕙組長 reader@tns.edu.tw，並來電林良蕙組長確認(06)2131928#536。辯士姓名若需更正須於107年3月26日(一)下午四點前確認，各輪辯士順序若需更正最遲須於107年4月9日(一)下午四點前 email 順序確認表，確認後即不得更改。
 - (3) 北區－武陵高中：即日起至107年2月7日(三)下午四點止，參賽選手姓名一經確認不得更改。請將報名表 email 至廖彩雲老師信箱 liaotsaiyun@gmail.com 並傳真至武陵高中教務處(03)3793372，以及來電教務處確認(03)3698170#211。辯士姓名須於107年3月19日(一)下午五點前確認，各輪辯士順序最遲須於107年4月18日(三)下午四點前回傳順序確認表，確認後即不得更改。