

台中市教師職業工會 函

地址：40353台中市西區博館路117號4樓之3
聯絡人：張永青 政策部主任、邱泓靜 秘書
電話：04-23202148
傳真：04-23253663
Email：teacher.us@gmail.com

受文者：國立臺中第二高級中學

發文日期：中華民國105年1月7日
發文字號：(105)中市教職字第1050000001號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文(1050000001_Attach1.pdf)

主旨：本會為鼓勵基層優良教師，特辦理「台中市教師職業工會
105年度SUPER教師獎甄選活動」，敬請 貴校公告，鼓勵
教師踴躍報名參加，請 查照。

說明：

- 一、甄選活動相關文件如附件。
- 二、本次甄選臺中市初選資料為11頁（詳如附件），如經評選
上臺中市SUPER教師時，應依全國教師工會總聯合會SUPER
教師選拔計畫另行準備書面資料。
- 三、報名時間：即日起至105年3月06日止。

正本：國立高中職、私立高中職學校、臺中市立高級中學、臺中市立國民中學、臺中市
立國民小學、臺中市各級學校教師會(請學校代轉)

副本：本會秘書處

2016-01-08
08:46:37

擬：一、知照、公告周知。

二、陳閱後之存

人事主任 郭順旭 01/08/16

教師兼秘書 許俊賢

限何密財

台中市教師職業工會 105 年度 SUPER 教師獎活動計畫

- 一、目的：發掘深耕基層優良教師，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。
- 二、指導單位：全國教師工會總聯合會、臺中市政府教育局
- 三、主辦單位：台中市教師職業工會
- 四、協辦單位：台中市教師會
- 五、參加對象：本會大專、高中職、國中、國小、幼稚園會員教師，任教滿三年以上，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可報名參加。但曾獲第一～四屆縣市、全國 POWER 教師獎或歷屆台中市及全國 SUPER 教師獎者（首獎者），不得再報名。**參加資格：限定本會會員（如非會員需先加入本會）。**
- 六、報名方式：自己、學生、家長、同仁、校長、學校或教師會推薦報名。
- 七、報名資料：
 - （一）參選教師基本資料：至多 11 頁（含課表 1 頁），一式七份，於 105 年 3 月 6 日前寄至台中市教師職業工會。（資料應包括姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、行動電話、連絡寄件地址、E-mail、曾獲重要獎項、自我介紹、教學專長與心得、教育理念等）。
 - （二）參選資料恕不退還，請自留副本。
 - （三）惟參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。
 - （四）經評選為 SUPER 教師者，應依全國教師工會總聯合會 SUPER 教師獎選拔計畫另行準備資料。

八、報名日期：即日起至 105 年 03 月 06 日止，以郵戳為憑，寄至台中市教師職業工會。(40353 台中市西區博館路 117 號 4 樓之 3)

九、遴選方式：

(一) 本會遴選—自 105 年 3 月 16 日至 4 月 1 日止。由本會邀請專家學者成立遴選委員會，依據訪視指標，實地訪視調查。遴選出本市得獎教師各組一名，並代表本會參加全國教師工會總聯合會 105 年度 SUPER 教師遴選活動，於 105 年 4 月 20 日前送件。

(二) 全國遴選—自 105 年 5 月 1 日起至 9 月 28 日止。由全國教師工會總聯合會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，遴選出全國得獎教師五組各一名，各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

十、遴選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。

十一、遴選名額：

(一) 台中市教師職業工會

遴選大專、高中職、國中、國小、幼稚園五組之教師各一名，共計五名教師為本市之「SUPER 教師」，並代表本會參加全國「SUPER 教師」選拔活動，若訪視結果未達標準得從缺。每組視參選人數及參選狀況，擇優錄取入圍獎(SPECIAL 教師獎)。

(二) 全國教師工會總聯合會

分大專、高中職、國中、國小、幼稚園五組；由各縣市得獎者中再遴選全國得獎者五組各一名，另授權評審團決議視該屆參選人特色，得另設「評審團特別獎」一~二名，於全國頒獎典禮當場揭曉。

十二、得獎名單公佈日期及方式：

105年4月20日前，公布於台中市教師職業工會網站，得獎者另以信函通知。

十三、獎勵表揚：

(一) 台中市教師職業工會

1. 台中市教師職業工會「SUPER 教師獎」得獎教師，將可獲得本會頒給獎金新台幣壹萬元整及獎盃一座，暨全國教師工會總聯合會頒給之獎金、獎盃與獎狀。

(全國教師工會總聯合會之獎金、獎盃與獎狀，統一於全國教師工會總聯合會105年度SUPER 教師獎頒獎典禮中頒發。)

2. 台中市教師職業工會「SPECIAL 教師獎」得獎者頒給獎金新台幣三千元整及頒給獎盃一座。

(二) 全國教師工會總聯合會

於九二八教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國得獎教師於典禮中當場揭曉，邀請重要貴賓擔任頒獎人。

每位得獎者頒給：

縣市 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金一萬元整、獎盃一座、獎狀一幀

全國 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金五萬元整、獎盃一座、獎狀一幀

評審團特別獎得獎者：每名獎盃一座、獎狀一幀

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

十四、SUPER 教師獎全市決選得主應配合義務

(一) 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。

- (二) 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。
- (三) 應接受本會委託之人員或單位之採訪，若經費許可，用以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。
- (四) 若課務許可，應邀擔任本會下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。
- (五) 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

十五、本計畫依「全國教師工會總聯合會 105 年度 SUPER 教師獎計畫」實施。

台中市教師職業工會 105 年度 SUPER 教師獎報名表格式

說明：

1. 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。

(一)、教師基本資料

- 1.姓名
- 2.照片至少 2 張：一張大頭照、一張生活照。
- 3.性別
- 4.出生日期
- 5.教學年資
- 6.服務學校
- 7.目前職務與任教科目（含該年度課表）
- 8.專長
- 9.聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機
- 10.聯絡住址：包括學校、家裡
- 11.e-mail
- 12.我的學歷
- 13.我的工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷
- 14.曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

(二)、教師自我簡介：

- 1.自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
 - 2.我的學校介紹
 - 3.我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
 - 4.我的教育理念
 - 5.我的教學風格
 - 6.我的教學生涯
2. 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過十一頁，含一頁課表。
 3. 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
 4. 報名表須一式七份，寄至台中市教師職業工會。(40353 台中市西區博館路 117 號 4 樓之 3)
 5. 報名表電子檔請 e-mail 至台中市教師職業工會電子信箱：teacher.us@gmail.com

全國教師工會總聯合會

105 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人

同意遵守 105 年度全國 SUPER 教師獎活動計劃

之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 105 年度縣市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之第一項教師基本資料不得公開外。其餘資料同意全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加全國教師工會總聯合會 105 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償全國教師工會總聯合會所受之損害。

同意人姓名：

簽 章：

中 華 年 國 年 月 日

105 年度 SUPER 教師獎遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

