

Reading Like A Historian:歷史閱讀素養研討會 實施計畫

一、計畫依據：依據 103 年 3 月 26 日教育部臺教授國字第 1030031799 號函辦理。

二、計畫目的：

- (一) 促進高中歷史教師對於歷史閱讀能力的理解。
- (二) 發展高中學生歷史閱讀能力的課程設計。
- (三) 增進高中歷史教師教學經驗分享與交流。
- (四) 促進兩岸高中歷史教師教學經驗與兩岸歷史教育之分享、交流。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)總召學校：歷史學科中心（臺北市立中山女子高級中學）
- (三)承辦學校：臺北市立第一女子高級中學

四、辦理內容：

- (一)參加對象：全國公私立高中職歷史科教師。
- (二)研習時間：103 年 11 月 08 日(六)，09：20～17：20。
- (三)研習地點：臺北市立第一女子高級中學（至善樓 2 樓會議室）。
- (四)研習課程表：

時間	議程
09:20—09:40	報到
09:40—10:20	校長致詞 貴賓致詞
10:20—12:00	研討會一 主持人：東吳大學歷史系 林慈淑 教授 主題(1):Sam Wineburg 史學教育理論初探:以《Reading like a historian》為中心 報告人：建國中學 莊德仁 老師 評論人：新竹實驗中學 陳冠華 老師 主題(2)：Sam Wineburg 教科書中古巴危機之討論 報告人：北一女中 陳惠珠 老師 評論人：中山女中 李彥龍 老師
12:00—13:00	午餐
13:00—14:40	研討會二 主持人：國立台灣師範大學 歷史系 蕭憶梅 教授 主題(3)：試論 Reading like an historian 在臺灣歷史教學的應用與改進——以 chapter5 electricity and women's

	<p>work: who really benefited And when? 為例 報告人：松山高中 李紹芬 老師 評論人：建國中學 戴志清 老師</p> <p>主題(4)：以思維能力(historical thinking skills)為導向的課程設計---- 以 AP 美國歷史課程為例 報告人：北一女中 朱茂欣 老師 評論人：景美女中 楊惠如 老師</p>
14:40—14:50	茶 敘
14:50—16:30	<p>研討會三</p> <p>主持人：國立臺灣大學 歷史系 宋家復 教授</p> <p>主題(5)：利用文本閱讀進行教學的幾點想法 報告人：清華大學歷史研究所 張元 教授 評論人：上海市復旦大學附屬中學 李峻 老師</p> <p>主題(6)：文本閱讀與歷史教學 報告人：建國中學 陳秋龍 老師 評論人：北一女中 張百廷 老師</p>
16:30—17:20	<p>綜合座談</p> <p>主持人：東吳大學歷史系 林慈淑 教授 上海復旦大學 歷史系 李宏圖 教授</p>

(五)研習時數：全程參加者，核發 8 小時研習時數。

(六)研習經費：由 103 年度夥伴學習學校教師專業成長研習計畫經費支應。

(七)聯絡人：臺北市立第一女子高級中學

教學組江慧玉組長／02 23820484 分機 310／chy506@gmail.com

張百廷老師／02 23820484 分機 107／berting.chang@gmail.com

(八)報名方式：請研習教師逕至「教師在職進修資訊網」

(<http://www.inservice.edu.tw/>)報名。即日起至 11 月 03 日止，研習代碼：1661392。

(九)請惠予研習人員公(差)假。

五、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。